

．〈表五〉國立臺北商業大學交換生心得報告

姓名：吳子安

日期：106 年 9 月 11 日

活 動 名 稱	105 學年度交換學生
活 動 時 間	105 年 8 月至 106 年 8 月
活動地點(學校名稱)	Hanze University of Applied Science

心得報告

一．緣起

從國中起，出國唸書一直在我人生必須達成的夢想清單中，而就讀北商期間，參加了一位學姊留學歸國的經驗分享講座，得知交換學生這個難能可貴的計畫，加強了我念書和學習英文的動力，很幸運的在二技一年級時，成功申請上榜。

二．研修學校簡介

格羅寧根漢斯應用科技大學位於荷蘭數一數二的大學城—格羅寧根，教學大樓主要座落於市中心和 zernike 校區，學院主要分為商學院、工學院、藝術學院……等等。而我就讀的 International Business School 中的所有課程皆為英文授課，不同於別的學院，我們交換生不需獨立開班，就可與當地和國際學生一起上課，另外一個特色是，教授們也多擁有在業界工作數年的經驗，授課內容完整結合實務，這點我非常喜歡。漢斯校區不算太大，但擁有非常多友善學習的空間，例如：多個電腦室、閱讀空間分佈在學校各處、設備完善的運動中心和游泳池。

三．國外研修之課程學習(課內)

在漢斯修習了許多關於商學和語言的課，包含：英語、荷蘭語、西班牙語、歐洲商業環境、職涯規劃、出口管理、國際行銷、專案管理、整合行銷溝通。在漢斯和在北商上課主要差別為荷蘭教育鼓勵學生自主學習，老師上課時間有限，一個星期一門課的授課時間為三到五小時不等，一門課、一本教科書會在八週內上完（荷蘭大學分為四個學期，每一學期十週，包含兩週考試週），意味著大多內容都需要在家自習才能真正的融會貫通，課程的功能主要提供學生解答問題和團體報告討論。而語言課主要不同的是，授課老師皆為該語言的母語人士，所學的發音、文法各方面讓人信服許多，另外，語言課都是教授歐語系的語言，在其他課堂中很大的機會能遇到來自該國的學生，課外練習機會也大幅提升，是個非常有利於學習外語的環境。

四. 國外研修之生活學習(課外)

在國外獨立生活的這一年，除了學習到接納不同文化，和來自不同國家的人溝通、分享文化，甚至變成朋友之外，也學習到如何下廚、洗衣服、更充分利用與安排空閒時間等生活技能。對我來說最重要的是，在荷蘭男女老少都至少有一項自己擅長或喜愛的運動，在這樣的淺移默化下，我重拾在升學前愛運動的樂趣，養成規律運動的習慣。

五. 實際遭遇到之困難/解決方法：

到達荷蘭的第一個月，由於不熟悉使用英文溝通和與外國人接觸，溝通上遇到很大的困難，當時有點挫折，解決方式是多和室友接觸、聊天，再加上課堂中老師也都使用英文授課，過了一段時間後無形之間對話與理解英文的能力就大幅提升，我想面對任何問題都是一樣的，越害怕的是，越要多接觸和練習，累積一定經驗後就能克服障礙。

六. 對未來前學妹的建議：

因為參與交換學生計畫，回國必須延畢半年，但我一點也不後悔，反而感謝當初的自己堅持做了這個決定，一整年的收穫或許無法用量表實質得去測量，但相信我的所見所聞，會對我人生帶來正向影響，更勇於跨出舒適圈，嘗試新的事物。建議未來可能參與交換學生計畫的學生們，若有機會與時間，可以先學習所去國家的語言，認識一個國家最好的方式就是透過語言，對於交友與生活上也會帶來更大的便利。

活動照片



與西班牙朋友到 Bulgaria 的首都 Sophia



天氣好時，與朋友到 Noorderplantsoen 公園野餐



到德國朋友家作客



與學校同學去瑞士滑雪，也是人生中第一次的滑雪體驗