

〈表五〉PSU 交換生心得報告

【2013 年/08 月/05 日-2014 年 06 月 09 日】活動集錦

日期：2013 年 9 月 16 日

活 動 名 稱	101 年度交換學生計畫
活 動 日 期	2013/8/5-2014/6/9
活 動 地 點	美國坎薩斯州匹茲堡州立學校

活動內容說明

一、緣起

在我念五專二年級的時候，就有聽說學校有提供交換生的計畫，也因為自己很嚮往國外生活，想要去國外學習語言和增廣見聞，因此在專三的時候就開始補習英文，準備托福考試。從專三補習英文到專四，花了將近兩年的時間，我也順利考上了交換生的資格。

二、研修學校簡介

我申請的交換生學校是位於美國中部的匹茲堡州立大學，匹茲堡州立大學建校於 1903 年，校地 233 英畝(約台大四倍大)，目前有學生七千人，為一州立綜合大學，位於堪薩斯州東南方匹茲堡小鎮(人口約兩萬五千)，是一個典型的美中小城，學校南方有一個大型的購物中心，另外亞洲食品及飯館也不難找到，四季分明，只有在春季會有短暫的下雪，這裡不像大都市般的繁榮，但卻是一個非常適合讀書及體驗美國生活的地方。

三、國外研修之課程學習(課內)

我在匹茲堡州立大學主修英文，也副修了許多關於企業的課程。主修課程主要有英語演講溝通，英語語言歷史，英文寫作及英文論文研究報告寫作等。英語演講溝通這門課我上了兩學期，上學期上初階課程，下學期上進階課程，因此再於英語演講方面的知識我學習了不少。英語語言歷史這門課是一堂常深奧的課，課程內容是有關於英語從古到現今的發展。所以除了現代英文，我們必須知道古英文和中世紀英文的發音和一些相關的歷史人物以及相關書籍。這堂課雖然艱深不易理解，但由於老師課後很熱意幫助學生學習，讓我感覺壓力沒有這麼重，在學習上也更容易了一些。英文寫作這門課是特地為了國際學生開課的，老師在這堂課清楚的講解所有作文的形式，寫法，還有引用的注意事項...等。上完這堂課之後，我更清楚的了解如何去寫一篇清楚有論點的作文，並以正確形式引用相關文章或句子，而不是去抄襲他人作品。老師在英文論文研究報告寫作這堂課也清楚的讓我們知道寫一篇研究的作文需要注意哪些事項，除了上課的講解外，在課堂上老師也會讓學生多寫幾篇作文，從錯誤中學習，讓學生印象深刻。

四、國外研修之課程學習(課外)

另外我也有副修 2 堂企業相關的課程，像是基礎企業概論及基礎行銷。這兩堂課對於在台北商專念書的我其實不難，因為在北商唸書的這段期間，我也研修了一些相關的企業課程。這兩堂課都對於我在企業和行銷方面的認識又多了不少。老師熱心的講解也令我印象深刻。至於課外的課程，我研習了一些體育課程，

像是有氧舞蹈，街舞和有氧拳擊的課程。學校的體育課很多元，因此讓我們有許多的選擇而不會覺得體育課乏味無趣。

五、研修之具體效益

在出國研修的這段期間我學習了不少，以我個人觀點來看，其中之具體效益有以下幾點：

- 一、語言能力的增進 (聽、說、讀、寫)
- 二、體驗國外文化，了解國內外文化差異
- 三、增廣見聞，開拓視野
- 四、拓展人際關係，認識來自不同國家的朋友
- 五、學習獨立自主的精神

六、感想與建議

在國外研習的這段期間不算太短也不算太長，但已讓我足夠的了解國內的文化是多麼的不同，在唸書的過程中，除了親自體驗美國大學生的課程和生活，也真的學習到如何和外國人溝通，和如何適應當地生活等等。剛開始到美國的時候會很不習慣或不適應，在經過了兩、三個月後，有陷入佳境的感覺。和外國人講話不再緊張或不知道該說什麼，也會勇於主動邀約而不是被動。我認為不管是語文專業或是其他專業的學生，都應該出國拓展視野。想必在回國後，一定會成長和改變許多。

活動照片

(插入照片，下面可寫些有關於照片的事或是心得之類的，不用太長)



實際遭遇到之困難：剛開始有問題會比較害怕發問，不知道該如何是好。

解決方法：勇於發問，美國人都很熱意幫助學生解決問題。

(提供給學弟妹參考)

- ＊說明：1. 請將「PSU 交換生心得報告」之相關活動，製作簡要活動集錦(例如：成果彙整與活動照片等)，以電子檔方式回傳研發處國合組承辦人(電話：2322-6215，E-mail：sherryhuang@webmail.ntcb.edu.tw)。
2. 頁面若不敷使用，請自行增加。